

2017 年度处级领导班子工作实绩考核登记表

单位	继续教育学院（干部分院）	填表日期	2018 年 1 月 3 日
领 导 班 子 年 度 工 作 总 结	<p>2017 年，在校党委和行政的正确领导下，在有关部门的大力支持和全院职工的共同努力下，我院班子精诚团结，紧密配合，围绕学校“十三五”发展规划和学院 2017 年的工作要点，结合学院的工作实际，本着“团结、协作、求实、创新”的学院精神，坚持“稳定成教，拓展培训，规范管理，创新发展”的近期发展思路，扎实工作，开拓创新，以提升教学质量和办学效益为核心，积极探索继续教育学院发展的新模式、新路子。圆满地完成了 2017 年学院的各项工作任务。现将 2017 年的工作汇报如下：</p> <p>一、强化政治理论学习，提高履行职责能力</p> <p>学院领导班子面对新形势的发展，充分认识强化政治理论学习的重要意义，按照学校“两学一做”教育常态化制度化建设的总体部署积极参加学校和党总支举办的政治理论学习，学院每两周也集中学习一次，还建立了微信学习平台，及时上传鲜活的学习材料并布置党员和职工自学。“十九大”召开以后，我院及时组织大家学习原文并进行了宣讲，通过学习，进一步增强了政治意识，大局意识，坚定了理想信念，增强了工作的责任感和使命感，提高了分析问题、解决问题的能力和水平。教育职工在爱校、兴院上做表率，在管理岗位上做模范，在促进学院又好又快发展中争创佳绩。班子成员小事沟通，大事商量，团结务实。</p> <p>二、成人学历教育的管理走上了规范化的道路</p> <p>1、精心组织，圆满完成了 2017 年的招生任务</p> <p>生源是办学的基础，为保证完成招生计划，为教学点统一编印了招生简章，采取加大宣传力度，用在籍学生组织学生，发挥教学点招生的积极性等措施，今年共录取新生 859 人。并完成了新生的入学资格审核、打印档案、录取通知书的发放以及缴费注册等工作。</p> <p>2、稳步推进信息化平台建设 加快网络教育信息化进程</p> <p>随着成人教育形势发展和社会需求的不断增加，传统成人教育教学形式在很多方面已不能满足教学的需要，网络化函授教育形式作为一种重要的教育模式，为教育大众化、教育终身化和学习化社会的实现提供了一个良好的技术平台，2017 年初，我院与苏州青颖飞帆软件科技有限公司，签订了《互联网教育平台合作协议》，在 2017 级新生中开通“青书学堂”在线学习，学生通过网络平台选择课程资源、听课学习、完成学业考核等，学生自主学习，实现了边工边学，解决了工学矛盾。经过一年的运行，完成 14 个本科专业 7 个专科专业共 236 门课程的组卷、考试、评卷、成绩登统工作，大多数课程实现了“成教网教化”。</p> <p>同时完成了 2016 级 77 名网络远程教育学生的网上选课、学习、监督学生网上学习进度、组织学生考试、在线辅导、在线交流、解答疑问、完成作业等工作。</p> <p>3、规范各教学点办学行为 强化函授教育教学管理</p> <p>2017 年 1 月 10 日，学院召开函授教学点年度工作会议，教学点主要负责人和学院负责人及相关教学管理人员出席了会议，就 2017 年继续教育总体工作思路和主要工作任务进行部署，强调函授教育网络化改革，规范成人函授教育招生、教学、考试管理，学籍管理、学费收缴等关键环节。加大对各教学点教学管理工作的监督、检查、重点对学生面授教学和毕业生的论文答辩、学籍管理方面进行督导。真正做到“四个必须，三个规范，两个建立，一个上报”，对函授教学点的管理不放松，不迁就，零容忍。发现问题，积极采取措施，切实做到教学管理有序，确保成人函授教育的办学质量及信誉。</p> <p>4、完善学籍档案管理 做好毕业生审核工作</p> <p>按照学籍管理规定，要求各教学点都建立学籍管理组织机构，配备专职管理人员，健全了学籍管理等相关规章制度，对学生学籍异动信息变更及时、规范，确保学生学籍信息准确无误。2017 年共审核毕业生 1638 人，发放毕业证书 1420 本。对各类原始教学文件档案（试卷、教学日历、毕业设计等）收集整理归档；将 4948 份毕业生登记表、177 名自考毕业生花名册、885</p>		

名新生录取底册移交学校档案室；同时还完成一年一度的自考评卷工作和成人函授学生数据统计工作。

5、完成学位英语报名及考试工作

根据自治区考试中心关于学位外语考试工作的通知要求，及时将报名条件、流程、信息通过各种渠道通知学生，按计划完成了报名、信息采集和考试工作。2017年完成了114名申请学位的毕业生条件审核、申报和证书发放工作。

三、非学历教育领域继续拓展，培训质量稳步提升

本着“团结、协作、求实、创新”的学院精神，注重实际、积极探索，依托一个中心五个基地积极探索和开展面向“三农三牧”的各级各类培训，本年度圆满完成了包括内蒙古党委组织部干部自主选学、内蒙古农牧业厅农技推广培训、大兴安岭教育职工培训等培训任务，形成了以各级农牧业领导干部培训、农技推广人员培训、农村牧区后备干部培训、农村实用人才为重点，全方位、多层次、多规格、多形式的培训体系，为全国及自治区经济社会发展和“三农”服务做了大量具体的工作，共举办培训班23个，培训学员1607人。

1、适应新形势、积极参与培训项目招投标工作

2017年初开始实施职教师资培训项目招投标工作，我院今年参与了海南省2017-2019年中职教师教科研和教师队伍培训项目、内蒙古自治区2017年本级教师培训服务、内蒙古自治区2017年职业院校教师素质提高计划招投标工作。目前前两项已经顺利通过了招投标流程，海南省计划明年有相关的培训任务下达我校，自治区本级教师培训服务中高校辅导员培训项目已经顺利中标。内蒙古职教师资培训项目也正在组织各相关学院进行培训方案的制定，现正在紧张的进行标书的撰写、材料的准备等工作。

2、拓展培训领域，助力企业转型升级

2016年12月我校与大兴安岭重点国有林管理局签订了职工转岗培训项目协议。在项目实施过程中，学校高度重视，专门成立了以校党委书记邬建刚为组长、分管校领导为副组长，各相关学院院长为成员的项目领导小组，办公室设在了继续教育学院。领导小组多次召开专门会议，落实培训任务、商定培训方案、遴选授课教师、安排学员食宿和现场教学等事宜。设置了林下经济开发与利用和森林生态旅游管理两个类别的培训班次，本年度开展了2期4个班的培训，共培训学员201人。培训后，学员普遍反映本次培训课程设置合理、针对性强，使大家跳出林区看林区，从更高、更新的视角看到了林区的差距，明确了今后的努力方向。58篇学员优秀论文和培训体会还发表在《林海日报》上。学院充分利用地区优势和校内外资源，积极开拓培训渠道，在与甘肃、青海、新疆、江西等有关部门良好合作的基础上，2017年与贵州、湖北、广西、山东等区外单位合作完成了专业技术人才培养，培训学员191人。同时，还举办了税务人员、高校辅导员等非农类干部培训，培训学员428人。为省内外基层干部提供了学习我区畜牧业先进思想理念、生产经验、以及和畜牧业专家交流的平台，取得了良好效果，受到委托单位的高度评价。

3、精心设计培训内容，严格遴选授课教师

培训内容和授课教师是整个培训工作的核心，我院一直遵循“以人为本，按需施教”的原则设计培训内容，根据委托单位要求、学员自身情况、学员需求、地区特点，同时尽可能突出“三农”问题的热点、重点的实际需求安排讲座课程，设置教学内容，组织培训班优秀授课教师、专业学院领导针对培训内容进行研讨，并根据国家和自治区发展方向、专家学者的研究近况，及时更新完善培训内容。

培训班时间短、内容新、要求高、教学难度大，既要确保教学质量又使学员学有所获，就一定要重视授课教师的遴选。坚持选聘理论水平高、实践经验丰富、能理论联系实际、而且要熟悉培训工作，有较好地讲授艺术，同时，还会根据委托单位的要求和学员的民族、语言沟通等实际需求，安排蒙汉兼通的专家教授授课。开课前，培训部门的同志还会专门跟授课教师沟通培训班的来源、学员的职业、学历背景、工作经历等信息，使授课教师在备课和讲授时针对性更强、有的放矢；在课后，针对培训课程的设置、授课教师的理论和实践能力、培训管理、后勤保障，专门组织学员填写培训效果评价表，并认真分析评价信息形成报告，改进下

一步的培训工作，这一系列举措对确保教学质量起到了关键作用。

4、积极改进培训方式 加强日常管理

农业领导干部具有一定的理论知识和丰富的实际经验，他们具有很强的分析问题、自我学习和自我判断能力。培训工作中充分考虑这些特点，采用灵活多样的教学方法，通过座谈式、案例式、互动式教学方式，结合现场教学和实地考察，引导、启发学员自觉地思考问题、分析问题、解决问题。在融洽和谐的氛围中使大家互帮互学，彼此取长补短。力求在有限的时间学有所获学以致用，为以后横向联合奠定了基础。达到开阔眼界，更新观念，深入理解培训内容，进一步提高培训质量，达到预期的培训效果。

为提高培训效果，后勤保障服务也是非常重要的环节，制定了一整套切实可行的规章制度和管理办法。明确了班主任和培训部工作人员的工作职责和要求，培训方案制订标准、学员管理规定、培训结业考核办法等。同时，在硬件条件上，我院积极争取相关部门支持，多方筹措资金，为学员新建了活动室、KTV室，为学员宿舍安装了无线网络，针对长期班（1个月以上）参训学员我院积极联系校内图书馆、体育馆面向学员开放，为学员购置乒乓球拍、羽毛球拍、棋类、篮球、排球等体育用品，丰富学员的课余文化生活。公寓服务中心开展楼宇文化建设，并更新破旧的桌椅、多媒体等设备，改善教学住宿条件，加强用电管理、饮用水管理、设备设施管理，尽最大可能为学员提供舒适、整洁的生活和学习环境。在有限的条件下，最大限度地为学员提供优质的服务和后勤的保障。

四、存在问题及今后工作思路

1、学历教育教学质量有待提高。加大对各教学点教学管理工作的巡查，严格教学计划的执行，进一步规范学籍管理，创新教学及管理手段，构建科学的质量评价体系。

2、积极发展网络教育，改革传统函授教学模式。网络教育转型发展，“十三五”期间要加大力度，扩大网络教育教学的覆盖面、改进整体成人教育教学模式。

3、培训还未做大做强。拓展培训领域，充分利用现有基地，发挥农大学科优势，根据自治区实际和民族特点开展培训，在做好现有项目的同时，结合自治区经济发展总体目标，主动参与，积极争取，开展惠及民生的各级各类培训项目。

4、加强师资队伍、管理队伍建设，提升非学历培训效果，加强追踪调研，加强联系沟通，及时总结培训经验和了解完善训前、训后反馈总结，进一步做好与委托单位、受训学员、授课教师的沟通工作，优化培训专题内容，加强培训的针对性和实效性；今后要不断选聘和补充校内外有真才实学、实践经验丰富、热爱培训事业的中青年专家，扩大培训师资源规模，完善师资源学科门类，优化师资结构，投入经费，加强对校内师资的培训力度；同时努力提高管理人员的业务能力、管理水平及服务意识。

5、加强培训研究，学院在最近几年的培训工作中虽然取得了一定成绩，但是在培训的科学研究上还非常薄弱，缺少针对各级各类培训的科研成果，加强研究工作，以便为更好的开展培训工作提供有力的科研支撑。

根据党的十九大报告提出对继续教育的目标要求，“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”，继续教育工作任务重而道远，学院在2017年基础上，继续努力，提升层次，拓展领域，创新发展，力争把学院发展成为以市场需求为导向，以面向三农为重点，加大各行业联合力度，网络学历教育与非学历教育并行发展，为打造结构合理、特色突出、质量优良的继续教育办学实体，构建终身教育学习服务体系而努力奋斗。

单位党政主要负责人签字：
(单位盖章)

年 月 日

考核组评语	<p style="text-align: center;">考核组组长签字（盖章）：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
学校党委评定等次	<p style="text-align: center;">考核等次为 。</p> <p style="text-align: right;">学校党委盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
备注	